

Комитет образования Администрации городского округа «Город Чита»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Положение

О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Принято на
Педагогическом совете учреждения
Протокол №1
от «29» августа 2019 г.



«Утверждаю»
Директор Л. И. Дубинкина
«30» августа 2019 г.

I Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательного учреждения.

2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения (далее – Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости.

3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

6. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям в сроки, предусмотренные образовательной программой.

II Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

7. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

8. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

9. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

10. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

12. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

13. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

III Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

15. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

16 Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, и иных подобных обстоятельств.

17. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

18. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

19. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде

выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

21 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

– выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

– отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению педагогического совета.

22. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

23 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

IV Порядок перевода учащихся в следующий класс

24. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

25. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

26. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

27. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

28. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося

29 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее первого месяца следующего полугодия.

30. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

31. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

32. Учащиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

VI Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

33 Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

34. По заявлению экстерна Учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

35. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Учреждении, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

36. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Учреждении не позднее, чем за пять рабочих дней до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

VII Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих семейное образование

37. Учреждение с учетом потребностей и возможностей учащегося и желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего содействует освоению имеющих государственную аккредитацию основных общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования.

38 При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют и заключают договор с комитетом образования городского округа «Город Чита», в котором отражены предмет договора, права и обязанности сторон.

39.Право дать ребенку общее образование в форме семейного образования предоставляется всем родителям (законным представителям) обучающегося Учреждения по письменному заявлению на имя директора школы.

40. Перевести ребенка на форму получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) обучающегося могут на любом уровне получения общего образования (начального, основного, среднего) и на любом этапе обучения (в I, II, III, IV учебных четвертях).

41. Учреждение предоставляет учащемуся право бесплатного пользования учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами по основным образовательным программам в пределах ФГОС, образовательных стандартов. Учащийся имеет право на посещение по своему выбору внеурочных мероприятий школы, не предусмотренных учебным планом Учреждения на время зачисления в Учреждения и прохождение промежуточной аттестации.

42. Учреждение обязано провести для лица, получающего общее образование в форме семейного образования, промежуточную аттестацию по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком Учреждения, приказом директора школы. При прохождении аттестации учащиеся, получающие общее образование в форме семейного образования, пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

43. На форму семейного образования распространяются требования ФГОС НОО и ФГОС ООО (для обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования, реализующим ФГОС НОО и ФГОС ООО), учебный план Учреждения на текущий учебный год, учебно-методический комплекс по учебным предметам, используемый в Учреждении, годовой календарный учебный график на текущий учебный год.

44. Родители (законные представители) учащегося вправе знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности; с содержанием образования, образовательными технологиями, а также результатами промежуточной аттестации ребенка.

45. Родители (законные представители) обучающегося вправе защищать права и законные интересы своего ребенка.

46 Родители (законные представители) учащегося, получающего общее образование в форме семейного образования, несут ответственность за соблюдением ребенком правил внутреннего распорядка, Устава Учреждения, а также за освоение основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС, образовательными стандартами.

47. Учреждение отчисляет учащегося, получающего общее образование в форме семейного образования, в связи с завершением прохождения промежуточной аттестации по заявлению родителей.